

Paide Gümnaasiumi õpilaste arenguestluse läbiviimise tingimused ja kord

1. Üldsätted

1.1. Arenguestlused on individuaalsed ja regulaarsed vestlused õpilasega, mille eesmärgiks on õpilase arengu toetamine terve õppeaasta jooksul ning vastastikuse tagasiside saamine.

2. Eesmärk

2.1. Arenguestluse eesmärk on õpilase arengu igakülgne toetamine kodu- ja kooli- vahelise koostööna ning kooli õppekavas märgitud pädevuste ja õpitulemuste saavutamiseks.

2.2. Vestlustel saab sõna eelkõige õpilane.

2.3. Vestlustel on õpilasel võimalik analüüsida ennast, oma võimeid, hinnata arenguvõimalusi, arutada läbi tulevikuplaane. Samuti on õpilasel võimalus anda tagasisidet koolikorraldusele.

2.4. Vestluste eesmärgid õpperühmade lõikes:

2.4.1. **Tertia** (esimene aasta) õpilasega kontakti loomine, tema tundmaõppimine, arenguvajaduste ja eesmärkide väljaselgitamine;

2.4.1.1. Soovituslikud teemad esimesel aastal:

- õpilase varasem koolikogemus ja taustsüsteem (eelmine kool, pere, elukoht);
- õpilase eneseanalüüs (tugevused, nõrkused, võimalused, takistused);
- õpilase eesmärgid gümnaasiumis ning sammud nende saavutamiseks.

2.4.2. **Secunda** (teine aasta) õpilase tagasiside senisele õppetegevusele ja tulemustele, eesmärkide ülevaatamine;

2.4.2.1. Soovituslikud teemad teisel aastal:

- õpilase senine koolikogemus ja saavutatud tulemused (õpitulemused ja arengupotentsiaal);
- seatud eesmärgid ning nende täitumine;
- tagasiside läbitud õppekavale, ettepanekud selle muutmiseks.

2.4.3. *Prima* (kolmas aasta) kokkuvõtte tegemine õpilase arengust gümnaasiumiastme jooksul, toetada õpilast edasiste karjäärivalikute tegemisel; tagasiside ja ettepanekud koolile.

3. Läbiviimine ja dokumenteerimine

3.1. Vestlusi viiakse läbi regulaarselt kogu õppeaasta jooksul.

3.2. Osalejateks on mentor, õpilane ja piiratud teovõimega õpilase puhul vähemalt ühel vestlusel lapsevanem(ad) või eestkostja. Vajadusel kaasatakse teisi koolitöötajaid ja tugispetsialiste. Arenguvestluse läbiviija on mentor.

3.3. Vestluse ettevalmistamine:

3.3.1. Mentor lepib õpilase (ja/või vanematega) kokku sobiva aja ja koha kohtumiseks;

3.3.2. Mentor teavitab arenguvestlusel osalejaid teemadest, mis arutlusele tulevad ning annab osapooltele piisavalt aega ette valmistuda.

3.4. Kokkuvõtte läbiviidud vestlusest fikseeritakse õppeinfosüsteemis Stuudium.