

PAIDE GÜMNAASIUMI KOOLIEKSAMI ERISTUSKIRI

1. Koolieksami üldpõhimõtted

Tulenevalt gümnaasiumi riikliku õppekava § 18 lg-st 3 peab gümnaasiumiõpilane gümnaasiumi lõpetamiseks sooritama vähemalt rahuldavale tulemusele gümnaasiumi koolieksami. Paide Gümnaasiumi koolieksamina toimub gümnaasiumi lõpus väljaastumiseksam ehk -vestlus.

2. Väljaastumiseksami osad ja põhimõtted

Väljaastumiseksami eesmärk on gümnaasiumi jooksul omandatud üldpädevuste ja 21. sajandi oskuste hindamine ning õpilase toetamine edasiste valikute tegemisel. Väljaastumiseksami vestlusel käsitletakse õppija üldpädevuste kujunemist gümnaasiumis õppimise aja jooksul.

2.1. Väljaastumiseksami vestluse toimumise eeltingimused

2.1.1. Karjääriõppe kursus peab olema positiivselt läbitud.

2.1.2. Loengute kokkuvõtted peavad olema esitatud tähtaegselt, kokkuvõtted vastama nõuetele, olema sisukad ja andma edasi õpilase mõtted loengu teemale. Õpilane on osalenud loengukursuse suulisel tagasiside arutelul ja edastanud oma ettepanekud loengukursuse korraldamise kohta mentorile.

2.1.3. Lähtudes kooli uurimistöö ja praktilise töö juhendist, tagasisidestavad õpilased (Prima õpperühm) ühte kaasõpilase (Secunda õpperühm) uurimistööd või praktilist tööd. Juhendi tagasiside koostamiseks ja esitamiseks saab õpilane uurimistööde koordinaatorilt.

Retsensioon peab olema esitatud tähtaegselt. Õpilane on analüüsinud kaasõpilase tööd põhjalikult, esitanud kirjalikult küsimused. Õpilane on osalenud uurimistööde kaitsmisel ja esitanud küsimused töö autorile.

2.1.4. Üldpädevuste kujunemise eneseanalüüsi, milles õpilane analüüsib ennast kui õppijat läbi kolme aasta, esitamine:

- millised pädevused, mil määral ja kuidas on ta omandanud ning millised mitte;
- milline on olnud õpilase panus üldpädevuste omandamisel ning milline on olnud kooli panus nende kujundamisel;
- milliste üldpädevuste kujunemisel näeb õpilane arenguvajadusi iseendal ja millised on soovitud koolile.

2.2. Väljaastumiseksami vorm ja läbiviimise korraldus

Eksam toimub vestluse vormis. Vestlus kestab 30 minutit. Vestluste toimumise täpsema ajakava ja vähemalt kolmeliikmelise eksamikomisjoni koosseisu kinnitab direktor vastava käskkirjaga vähemalt kaks nädalat enne vestluste toimumist.

Õpilastele, kes mõjuval põhjusel ei saanud vestlusel osaleda, määrab direktor käskkirjaga lisaeksami aja.

2.3. Väljaastumiseksami eeltingimuste täitmise tähtajad kehtestatakse kooli üldtööplaaniga õppeaasta alguses.

2.4. Hindamine

Vestlust ja läbitud eeltingimusi hinnatakse punktidega (täpsemalt lisa 2). Punktid võrdsustatakse protsentidega. Hindamisel lähtutakse kooli hindamisjuhise. Hinne kujuneb komisjoni ja õpilase ühise arutluse tulemusel. Oluline roll on mentoril, kes annab hinnangu õpilase arengule ja esitatud materjalidele. Hinde „5“ üheks kriteeriumiks on, et kõik vajalikud materjalid on esitatud õigeaks tähtajaks ja nõuetekohaselt. Hindamisel võetakse arvesse õpilase üldpädevuste arengut kolme aasta jooksul.

Eksamitulemused kantakse õppeinfosüsteemi hiljemalt viieksamile järgneva tööpäeva jooksul. Väljaastumiseksami tulemused protokollitakse ja eksamiks koostatud eneseanalüüse säilitatakse dokumendihaldussüsteemis Pinal kolm aastat.

3. Eksami tulemuse vaidlustamine

Kui õpilane ei ole eksami tulemusega rahul, on tal õigus esitada vaie direktorile kolme tööpäeva jooksul tulemuste teatavaks tegemise päevast. Esitatud vaided vaatab läbi direktori moodustatud apellatsioonikomisjon kolme tööpäeva jooksul. Lähtuvalt apellatsioonikomisjoni otsusest on eksamikomisjonil õigus viia läbi uus eksam ning vastavalt selle tulemusele jätta hinne muutmata, seda tõsta või langetada.

4. Korduseksami korraldamine

Gümnaasiumilõpetajal, kes sooritas eksami mitterahuldavalt või ei tulnud mõjuval põhjusel koolieksamile, on võimalus teha korduseksam direktori kinnitatud ajal.