

PAIDE GÜMNAASIUMI KOOLIEKSAMI ERISTUSKIRI

1. Koolieksami üldpõhimõtted

Tulenevalt gümnaasiumi riiklikust õppekavast § 18 lg 3 peab gümnaasiumi õpilane gümnaasiumi lõpetamiseks sooritama vähemalt rahuldavale tulemusele gümnaasiumi koolieksami. Paide Gümnaasiumi koolieksamina toimub gümnaasiumi lõpus väljaastumiseksam ehk -vestlus.

2. Väljaastumiseksami osad ja põhimõtted

Väljaastumiseksami eesmärk on gümnaasiumi jooksul omandatud üldpädevuste ja 21. sajandi oskuste hindamine ning õpilase toetamine edasiste valikute tegemisel.

Väljaastumiseksam toimub vestluse vormis. Eksam käsitleb järgmisi teemasid:

- 1) üldpädevuste kujunemine;
- 2) kaasõpilase uurimistöö retsenseerimine;
- 3) õpikogemus külalisloengutest.

2.1. Üldpädevuste kujunemine

Õpilane esitab Moodle keskkonnas gümnaasiumi riiklikus õppekavas sätestatud üldpädevustele tugineva eneseanalüüsi, milles analüüsib ennast kui õppijat läbi kolme aasta.

Õpilane analüüsib:

- millised pädevused, mil määral ja kuidas on ta omandanud ning millised mitte;
- milline on olnud õpilase panus üldpädevuste omandamisel ning milline on olnud kooli panus nende kujundamisel;
- milliste üldpädevuste kujunemisel näeb õpilane arenguvajadusi iseendal ja millised on soovitud koolile.

2.2. Kaasõpilase uurimistöö retsenseerimine

Lähtudes kooli uurimistöö ja praktilise töö juhendist tagasisidestavad õpilased (Prima õpperühm) ühte kaasõpilase (Secunda õpperühm) uurimistööd või praktilist tööd.

Juhend tagasiside koostamiseks ja esitamiseks asub Moodle keskkonnas (kursused: Koolieksam Prima 1 ja Koolieksam Prima 2).

2.3. Õpikogemus külalisloengutest

Koolieksami sooritamise eelduseks on loengukursuse eelnev läbimine. Õpilane jagab õpikogemust külalisloengutest:

- ülevaade enda loengukogemustest;
- mis on olnud suurimad õppimiskohad;
- ettepanekud koolile;
- hinnang enda osalemisele (loengutes osalemine, loengutes käitumine) ja enda kokkuvõtetele/analüüsidele.

2.4. Väljaastumiseksami vorm ja läbiviimise korraldus

Õpilane esitleb eelpoolnimetatud kolme teemat komisjoni ees. Eksam toimub vestluse vormis. Vestlus kestab 30 minutit. Vestluste toimumise täpsema ajakava ja vähemalt kolmeliikmelise eksamikomisjoni koosseisu kinnitab direktor vastava käskkirjaga vähemalt kaks nädalat enne vestluste toimumist. Komisjoni kuuluvad õpilase mentor, juhtkonna liige ning õppenõustaja.

Õpilastele, kes mõjuval põhjusel ei saanud vestlusel osaleda, määrab direktor käskkirjaga lisaeksami aja.

2.5. Tähtajad 2023/2024. õppeaastal

- 15. veebruar – retsensiooni esitamise tähtaeg (I kaitsmisvooruks);
- 16. mai – retsensiooni esitamise tähtaeg (II kaitsmisvooruks);
- 20. mai – eneseanalüüsi esitamise tähtaeg;
- 24. mai – 7. juuni – individuaalsed vestlused.

2.6. Hindamine

Gümnaasiumi väljaastumiseksamile eelnevalt esitab õpilane tähtaegselt kõik nõutud materjalid (eneseanalüüs, uurimistöö retsensioon, loengute kokkuvõtted mentorile). Hindamisel

lähtutakse kooli hindamisjuhise. Hinneline kujuneb komisjoni ja õpilase ühise arutluse tulemusel. Oluline roll on mentoril, kes annab hinnangu õpilase arengule ja esitatud materjalidele.

Hinde „5“ üheks kriteeriumiks on, et kõik vajalikud materjalid on esitatud õigeaegselt ja nõuetekohaselt. Eksamitulemused kantakse õppeinfosüsteemi hiljemalt viie eksamile järgneva tööpäeva jooksul. Väljaastumiseksami tulemused protokollitakse ja eksamiks koostatud eneseanalüüsi säilitatakse dokumendihaldussüsteemis Pinal kolm aastat.

3. Eksami tulemuse vaidlustamine

Kui õpilane ei ole eksami tulemusega rahul, on tal õigus esitada vaie direktorile kolme tööpäeva jooksul tulemuste teatavaks tegemise päevast. Esitatud vaided vaatab läbi direktori moodustatud apellatsioonikomisjon kolme tööpäeva jooksul. Lähtuvalt apellatsioonikomisjoni otsusest on eksamikomisjonil õigus viia läbi uus eksam ning vastavalt selle tulemusele jätta hinne muutmata, seda tõsta või langetada.

4. Korduseksami korraldamine

Gümnaasiumilõpetajal, kes sooritas eksami mitterahuldavalt või ei tulnud mõjuval põhjusel koolieksamile, on võimalus teha korduseksam direktori kinnitatud ajal.